

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждена
распоряжением №
« 24» июня 2018г

Адаптированная основная программа
профессионального обучения
программа профессиональной подготовки
по профессии "Слесарь по ремонту
сельскохозяйственных машин и
оборудования"

(для обучающихся из числа лиц не имеющих основного общего
образования, выпускников коррекционных школ)

Профессия по ОКПДТР
18545 Слесарь по ремонту с/х машин
и оборудования
Срок обучения: 2 года

Адаптированная основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки по профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (для обучающихся из числа лиц не имеющих основного общего образования, выпускников коррекционных школ) разработана на основе профессионального стандарта (приказ Минтруда России от 08.09.2014г. №619н, зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 № 34287)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчики:

зам. по УПР
зам. по УР
методист

Мухина Галина Анатольевна
Романенко Екатерина Олеговна
Туголукова Ирина Григорьевна

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

Протокол № 8 от 05.06.2018 года

Председатель ПЦК _____ Киселева Р.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Основная характеристика программы
 - 1.2. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы профессиональной подготовки.
 - 1.3. Используемые термины, определения, сокращения
 - 1.4. Требования к принимаемым на обучение.
 - 1.5. Срок освоения адаптированной программы.
 - 1.6. Присваиваемая квалификация.
2. Требования к результатам освоения адаптированной программы профессиональной подготовки.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
 - 3.1. Структура адаптированной программы профессиональной подготовки
 - 3.2. Учебный план.
 - 3.2.1. Сводные данные по бюджету времени.
 - 3.2.2. Пояснительная записка к учебному плану
4. Оценка качества освоения программы.
5. Ресурсное обеспечение программы.
 - 5.1. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы профессиональной подготовки.
 - 5.2. Кадровое обеспечение программы.
 - 5.3. Учебно- методическое обеспечение программы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная характеристика программы.

Адаптированная программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе профессиональной характеристики по профессии 18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Адаптированная программа профессиональной подготовки по профессии 18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных Единым тарифно-квалификационным справочником (ЕКТС).

Адаптированная программа ежегодно пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями и переутверждается.

Основными пользователями являются:

- преподаватели, сотрудники ГБПОУ ЛО «ММТ»
- обучающиеся с особыми образовательными потребностями по профессии 18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования
- администрация и коллективные органы управления ГБПОУ ЛО «ММТ»
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной программы

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки составляют:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

4. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
5. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
6. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;
7. Постановление Правительства РФ от 31 октября 2002 г. N 787 "О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" (с изменениями и дополнениями)
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»
9. Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»
10. Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94 (с изменениями и дополнениями)
11. Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года № 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный № 31801);
12. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);

13. Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

Методическую основу разработки адаптированной программы профессиональной подготовки составляют

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

1.3. Используемые определения и сокращения

Обучающийся с особыми образовательными потребностями - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная программа профессиональной подготовки (переподготовки, повышения квалификации) - программа подготовки рабочих, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной программы профессиональной подготовки), направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

1.4. Требования к принимаемым на обучение

На обучение по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии 18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования поступают лица, окончившие специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить заключение МСЭ, индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), медицинскую справку формы 0-86у с рекомендацией об обучении по данной профессии.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить медицинскую справку формы 0-86у с рекомендацией об обучении по данной профессии.

1.5 Срок освоения программы

Срок освоения программы профессиональной подготовки по профессии 18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования 1 год 10 месяцев при очной форме обучения.

На освоение образовательной программы отводится **2280** учебных часов.

1.6 Присваиваемая квалификация

При условии успешного освоения программы профессиональной подготовки обучающемуся будет присвоена квалификация 18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования 2 разряда

2. Требования к результатам освоения адаптированной программы профессиональной подготовки

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки должен уметь:

Разбирать сельскохозяйственные машины, комбайны, тракторы, подготавливать их к ремонту;

Ремонтировать, собирать простые соединения и узлы сельскохозяйственных машин, комбайнов, тракторов с заменой отдельных частей и деталей;

Снимать и устанавливать осветительную арматуру;

Выполнять слесарную обработку и подгонку деталей по 12-14 квалитетам (5-7 класс точности);

Выполнять работы с применением пневматических и электрических инструментов и на сверлильных станках; нарезать резьбу метчиками и плашками;

Участвовать в ремонте машин средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации;

Соблюдать правила безопасности труда, противопожарной безопасности, электробезопасности и внутреннего трудового распорядка.

должен знать:

Принцип действия, правила последовательной разборки на узлы и подготовки к ремонту сельскохозяйственных машин, комбайнов, тракторов;

Назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности мерительного инструмента;

Назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива; механические свойства обрабатываемых материалов;

Основные сведения о допусках и посадках, квалитетах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);

Основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы; правила безопасности труда; противопожарной безопасности, электробезопасности и внутреннего трудового распорядка

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

3.1. Структура адаптированной программы профессиональной подготовки

Содержание адаптированной образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, в том числе рабочими программами адаптационных дисциплин, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

3.2. Учебный план

Учебный план профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования разработан ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» на основе профессионального стандарта по профессии 18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 619 н от

08.09.2014), постановления Минтруда России № 30 от 05.03.2004 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 51, Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», зарегистрированного в Минюсте России 08.08.2013 № 29322.

Нормативная правовая основа разработки учебного плана:

- Закон РФ от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки российской федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки российской федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Учебный план содержит перечень учебных предметов (дисциплин) базового, специального и адаптационного циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов (дисциплин), включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. предусматривает изучение следующих циклов:

Общепрофессиональный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл

Адаптационный учебный цикл

Учебный план представляет собой документ, в котором отражена структура учебного года, распределен объем учебного времени на производственную практику, дифференцированные зачеты и экзамены. Учебный план предусматривает подготовку обучающихся с ОВЗ по рабочей профессии 18545 «Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования» на 2- 3 разряд без получения среднего профессионального образования и повышения уровня образования.

Профессиональная подготовка формируется по конкретной профессии и включает в себя общепрофессиональные дисциплины и дисциплины профессионального цикла с производственной практикой. Производственная практика проводится концентрированно на профильных предприятиях отрасли.

Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Группировка парами.

Объем аудиторной нагрузки составляет 30 часов в неделю.

Методы текущего контроля – устные, письменные, самоконтроль, тестовые.

Форма проведения промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам профессионального курса - дифференцированный зачет. Уровень знаний обучающихся оценивается в баллах: "5" - отлично; "4" -

хорошо; "3" - удовлетворительно; "2" - неудовлетворительно. В критерии оценки уровня подготовки обучающихся входят: уровень освоения учебного материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа и ответов на дополнительные вопросы

В учебном плане предусматриваются групповые и индивидуальные консультации – 4 часа на одного обучающегося на учебный год.

3.2. Учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной	Макс. учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка		Распределение обязательной нагрузки			
					Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	1 курс		2 курс	
							1 сем 17 нед	2 сем 23 нед	3 сем 17 нед	4 сем 21 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Обязательная часть циклов и раздела «Физическая культура»				2244					
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл				288					
ОП.01	Основы технического черчения		51	17	34		34			
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		111		74		34	40		
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений		99	33	66			66		
ОП.04	Основы электротехники		51	17	34				34	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		120	40	80		20	20	20	20
П.00	Профессиональный цикл									
ПМ.00	Профессиональные модули				1598					
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования				738					
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве		309	103	206	120	98	108		
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		348	116	232	126	102	130		
УП.01.	Учебная практика (4недели)				120		120			
ПП.01	Производственная практика (6 недель)				180			180		
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому				860					

	обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования									
МДК02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		570	190	380	180			136	244
УП.02	Учебная практика (6 недель)				180				180	
ПП.02	Производственная практика (10 недель)				300					300
ФК.00.	Физическая культура (адаптивная)		348	116	232		68	70	94	
	Адаптационный учебный цикл				126					
АУП.01	Психология		51	17	34		34			
АУП.02	Теоретические основы и практика речевой коммуникации		69	43	46			46		
АУП.03	Социально- трудовая адаптация				46				46	
	Итоговая аттестация									
	Квалификационный экзамен				36					36
	Всего				2280					

График учебного процесса

курсы	сентябрь				29-30 октября	октябрь				27-28 ноября	ноябрь				декабрь				29-31 января	февраль				март				30-31 апреля	апрель				май				июнь				29-31 июля	июль				август											
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26	3-9		10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	2-8		9-15	16-22	23-29	2-8	9-15	16-22	23-29	6-12		13-19	20-26	27-31 мая	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	6-12		13-19	20-26	27-31 августа	3-9	10-16	17-23	24-31									
1										уп	уп	уп	уп																																												
2										уп	уп	уп	уп	уп														пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	пп	*															

Теоретическое обучение
 : промежуточная аттестация
 = каникулы

уп Учебная практика
 пп Производственная практика
 * ГИА

3.2.1 Сводные данные по бюджету времени

курсы	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация	Практика		Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы	Каникулы	Всего недель
	недель	часов		Учебная практика	Производственная практика			
1	30	900	1	4	6		11	52
2	21	630	3	6	10	1	2	43
итого	51	1530	4	10	16	1	13	95

3.2.2. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план предназначен для лиц не имеющих основного общего образования, с ограниченными возможностями здоровья (с отклонениями в развитии). Учебный план предполагает минимум часов на общеобразовательную подготовку. При изучении МДК основное внимание уделяется отработке практических умений и навыков.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 30 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению основной адаптированной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки рабочих по профессии Слесарь по ремонту с/ машин и оборудования

Организация учебного процесса - пятидневная рабочая неделя. Продолжительность занятия – 45 минут. Допускается группировка занятий парами. Перемены не менее 5 минут, обед не менее 20 минут.

Содержание общеобразовательных и общетехнических предметов адаптировано к уровню интеллектуального развития и базовой подготовки обучающихся. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом ограничений их здоровья и развития каждого обучающегося.

Работа с учебной литературой в связи с невысокой скоростью чтения частично заменяется разработанными преподавателями адаптированными информационными материалами в комплекте с опорными конспектами, схемами деятельности, карточками-заданиями, наглядным материалом (рисунки, образцы и т.д.). Текущая аттестация учащихся оценивается на основе 5 – бальной системы отметок: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», «2» - «неудовлетворительно». Исходя из особенностей развития обучающихся оценка «2» не используется для мотивации обучающихся. Консультации проводятся во внеурочное время в групповой форме. Часы для проведения консультаций распределяются в первую очередь на предметы профессионального цикла, по которым предполагается проведение промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. При реализации программы предусматривается учебная и производственная практика. Все виды практик проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках изучения профессии чередуясь с теоретическими занятиями в рамках специальной технологии.

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения и на базе предприятий - партнеров

Производственная практика проводится в организациях – партнерах, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся

4. Оценка качества освоения программы.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся разработаны формы и процедуры входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учётом ограничений здоровья.

Входной контроль разработан с учётом их индивидуальных психофизических особенностей и проводится в форме тестирования. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию учебного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения учебных занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствие формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, а также после прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачётов и дифференцированных зачетов за счет учебного времени, отведенного на изучение данной дисциплины.

Контроль качества профессиональной подготовки осуществляется на 1-2 уровнях освоения. На первом уровне освоения обучающимися производится выбор одного варианта из несколько предложенных, осуществляется выбор наглядных образцов материалов, инструментов, изделий и т.п. Второй уровень освоения предполагает выполнения задания без опоры на внешнюю помощь (н. наглядного пособия).

Итоговая аттестация проходит в течение 1 недели во 2 полугодии 2 курса. Итоговая аттестация включает сдачу экзамена по профессиональному циклу. По завершению обучения выдается свидетельство о профессиональной подготовке.

ФОС по профессии 18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования - это комплекс контрольно-оценочных средств (КОС), предназначенный для оценивания знаний и умений выполнения трудовых функций обучающихся на разных стадиях их обучения, а также для проведения государственной итоговой аттестации.

Оценивание проводится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

Порядок и условия оценивания определяются техникумом самостоятельно и фиксируются локальными актами (Положениями), утверждёнными директором техникума.

ФОС разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно. ФОС по учебной дисциплине, рассматривается на заседании ПЦК. ФОС по профессиональному модулю, рассматривается на заседании предметной комиссии после согласования с работодателем.

ФОС ГИА утверждаются техникумом после согласования с работодателем.

5. Ресурсное обеспечение программы.

5.1. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы профессиональной подготовки

В техникуме имеются:

- учебные кабинеты, оснащенные наглядными пособиями и материалами, выход в Интернет;
- электронные кабинеты преподавателей;
- учебный слесарный цех.

5.2. Кадровое обеспечение программы.

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами с соответствующим образованием и квалификацией.

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

Техникум для реализации программы профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Все учебные кабинеты соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.